



A l'escola coeduquem

Projecte d'intervenció als centres educatius del Districte 3 de Badalona per a la coeducació i la prevenció de les violències masclistes des d'una mirada intercultural.

Persona de contacte: Xavier Cela Bertran (xavicandela@gmail.com)

1. INTRODUCCIÓ

El projecte que presentem a continuació és una proposta d'intervenció, durant el primer trimestre del curs 2016-2017, dirigida a tres centres educatius de primària i un centre de secundària del districte 3 de Badalona. Es basa en la demanada efectuada pel Consell d'entitats del Districte 3 de Badalona, amb el suport de la Regidoria de Participació i Convivència i l'Àrea d'Igualtat de l'Ajuntament de Badalona. El projecte busca realitzar una intervenció comunitària a tot el districte, implicant els centres educatius i tota la comunitat educativa, com a forma de prevenció de les violències masclistes

Els objectius a partir dels quals sorgeix la proposta són els següents:

- Promoure el desenvolupament integral dels nens i les nenes més enllà dels rols tradicionals i els estereotips associats a la feminitat i la masculinitat.
- Practicar l'expressió emocional i la comunicació no violenta entre iguals.
- Generar un espai on comunicar experiències, dubtes i curiositats sobre sexualitat.
- Reflexionar amb els i les joves sobre la socialització de gènere i els rols sexuals.
- Aportar eines a les famílies per coeducar com a forma de prevenció de les violències de gènere.
- Sensibilitzar i transformar la comunitat entorn a la igualtat efectiva de gènere per fer una societat més justa i equitativa.
- Potenciar una perspectiva positiva de la diversitat (gènere, orientació sexual, origen, etc..) en els centres educatius.

2. QUI SOM?

L'Associació Candela per a la Investigació i l'Acció Comunitària és una entitat sense afany de lucre fundada l'any 2004 a Barcelona amb l'objectiu de contribuir a una transformació social basada en l'educació en valors amb perspectiva feminista i comunitària. Som una entitat amb un ampli recorregut tant pel que fa respecte al treball amb joves i infants com amb famílies i professionals de l'educació¹. Un dels pilars fonamentals de la nostra entitat es basa

¹ Consultar Annex 1 per veure més informació i veure el Currículum de l'entitat del darrer any.



en la idea d'interseccionalitat, a partir de la qual s'adapten les nostres intervencions a la diversitat (cultural, funcional, econòmica, sexual i de gènere etc.) existent en cada un dels territoris on intervenim i acompanyem projectes de prevenció.

3. METODOLOGIES I FONAMENTS DE LA INTERVENCIÓ

Els pilars que sustenten la nostra proposta pedagògica són els següents:

Diagnosticar abans d'actuar. Conèixer l'estat i necessitats de cada centre és una bona pràctica d'intervenció que facilita el bon aprofitament dels recursos destinats, doncs si detectem les particularitats de cada centre abans d'intervenir, podrem adaptar-nos millor a allò que realment preocupa i a les formes de treball pròpies de cada espai (ritmes, interessos, cultura escolar, etc.).

Dotar de protagonisme a professionals de l'educació, professorat i famílies dels centres en els que es treballarà, doncs la seva implicació, col·laboració i coneixements són indispensable per al bon desenvolupament d'un projecte coeducatiu adaptat a les necessitats concretes de cada centre i que perduri en el temps més enllà de la nostra intervenció. Cal que tinguin un paper clau des de cada centre l'equip professional i l'associació de famílies.

Flexibilitat en la proposta plantejada. Tot i que partim d'una proposta inicial definida, és important que aquesta no estigui tacada al 100% sinó que es pugui adaptar a cada centre un cop realitzat el diagnòstic amb el professorat. Ens referim sobretot al nivell dels continguts, el calendari i la implicació de les famílies i equips educatius.

Partir d'una visió àmplia de la idea d'equitat de gènere basada en la noció d'interseccionalitat, que també inclou la diversitat cultural, sexual i de gènere. Aquest és un projecte de prevenció de totes les desigualtats i violències de gènere en un sentit ampli i per tant, afegim a la violència masclista, la homo- i lesbio-transfòbia i inclús el propi gènere com a violència. Partim d'una visió holística de la problemàtica i aprofitem l'oportunitat de treballar de manera interseccional. Els continguts que podem treballar són molt diversos i adaptables a cada centre però sempre van dirigits a promoure un canvi dels valors, actituds i comportaments masclistes, heteronormatius, cisnormatius, misògins i androcèntrics en què es sustenten les desigualtats de gènere i les violències associades. Cal treballar aquests continguts sota una perspectiva intercultural que posi damunt la taula la universalitat dels sistemes de gènere injustos, però tingui en compte la particularitat dels signi ficats en les diferents societats; i qüestionari la universalitat de la mirada eurocèntrica i occidental.

Utilitzar metodologies vivencials i participatives. Entenem l'aprenentatge com un procés complex que va més enllà de la transmissió de continguts conceptuals. Eduquem en valors com el respecte, l'equitat, la diversitat, l'autonomia, entre d'altres; i ho fem basant-nos en l'experiència de cada individu que participa en les activitats i promovent la pràctica re flexiva per a que es pugui produir un aprenentatge signi ficatiu. En tot cas utilitzem metodologies vivencials i participatives que consisteixen en posar en joc el bagatge de totes les



persones participants al taller per tal de fomentar el seu apoderament i el seu paper actiu en la transformació social i cultural del seu entorn.

Explorem llenguatges creatius i cooperatius. Treballarem els continguts descrits anteriorment a través de llenguatges creatius. De manera més concreta, treballarem a través del vídeo participatiu, el qual té molt d'èxit en el món adolescent. Tots els treballs s'orientarien a aconseguir de manera cooperativa un resultat, fàcilment exposable en format mostra de curts d'un minut de forma que es converteixi en una eina de sensibilització per a la població general en viu i en format virtual.

3. ACTIVITATS

Principalment es treballarà a partir del format taller vivencial i participatiu, com a activitat que fomenta la sensibilització, la coeducació i la prevenció de les violències masclistes. S'estableix tres itineraris diferenciats: alumnat de primària, famílies de primària i alumnat de secundària. Tot seguit expliquem esquemàticament les tres línies d'intervenció.

3 Escoles de Primària (2 línies).

- NO M'ESTEREOTIPIS!: 2 sessions de 1'5 hores (per classe) dirigides a nenes i nens de 5é i 6é. TOTAL: 24 sessions

A partir de metodologies participatives i que fomentin la imaginació, parlarem dels estereotips de gènere, entendrem com aquests ens afecten i de quina manera els podem superar per poder escollir allò que ens agrada i no allò que ens diuen que ens ha d'agradar pel fet de ser nen o nena. Generarem un espai de confiança on aprendre a comunicar, expressar-se i resoldre conflictes.

- NI PRÍnceps BLAUS NI PRINCESES PROMESSES: 1 sessió de 2 hores (per escola) dirigida a famílies de primària. TOTAL: 3 sessions

Explicar i compartir dubtes i les diferents experiències a l'hora d'educar i de relacionar-se amb els fills i filles ajuda a sentir-se acompanyat/da i facilita una major comprensió de la quotidianitat. El taller pretén ser un lloc de trobada entre famílies on oferir eines i recursos per educar d'una manera respectuosa i lliure d'estereotips, per així contribuir a una educació equitativa dels més petits i de les més petites de la casa.

1 Institut de Secundària (3 línies).

- QUE NO T'AGAFI EL MASCLISME!: 1 sessió de 2 hores amb 1r i 2n d'ESO. TOTAL: 6 sessions

1R D'ESO. SEXUALITAT: TU DECIDEIXES! (2 HORES)



Sovint és complicat parlar de sexualitat, les vergonyes, els nervis, les pors i els complexos no ens deixen compartir obertament els nostres dubtes i gaudir d'un bon aprenentatge d'aquesta dimensió tan rica i complexa com és la sexualitat humana.

En aquest taller abordarem la socialització de gènere i els rols sexuals, els mites i falses creences associades a la sexualitat i la identitat de gènere i les preferències sexuals per potenciar una vivència alliberadora de la sexualitat i les relacions afectives. Alhora que tractarem els aspectes biològics i psicològics de la sexualitat, com el coneixement del propi cos, l'autoestima, el desig i el plaer. Generarem un ambient de confiança i respecte on sentir-nos lliures per parlar, preguntar i compartir.

2N d'ESO. SI L'AMOR ÉS UN EMBOLIC... POTS DESEMBOLICAR-TE! DESMITIFICANT L'AMOR ROMÀNTIC (2 HORES)

Què en pensem de l'amor? Quines falses creences tenim al voltant de les relacions? Com ens afecten aquestes idees a la nostra vida quotidiana? L'amor té un espai central en la nostra societat, però sovint el nostre imaginari està carregat de mites que fomenten la desigualtat i potencien relacions abusives i de dependència. Compartirem en primera persona experiències i opinions per mirar de desmitificar l'Amor Romàntic, veure què volem de les relacions afectives i sexuals i com ho podem fer per construir-les i viure-les d'una manera més pròpia.

4. COORDINACIÓ, CALENDARI I AVALUACIÓ

Per al desenvolupament del projecte serà imprescindible una bona tasca de coordinació entre l'Ajuntament de Badalona, el Consell d'entitats del Districte 3 de Badalona, els centres educatius i l'Associació Candela. A l'inici del procés (Setembre 2016) s'establiran les persones que coordinaran els diferents àmbits (com a mínim una persona representant de l'Ajuntament i el Consell d'entitats del Districte 3 de Badalona, una de cada centre educatiu i una persona de l'Associació Candela). La coordinació es realitzarà mitjançant e-mail i telèfon principalment. Es contempla una reunió presencial al final del procés per valorar la intervenció i plantejar una possible proposta de continuïtat. La proposta coordinativa s'estructuraria de la següent manera:

- **Setembre de 2016:** Coordinació entre l'Associació Candela (Xavier Cela Bertran) via telefònica i per e-mail per tal d'establir dates i horaris de la intervenció. Durant aquesta fase serà molt important la participació d'alguna persona responsable de cada escola per tal de coordinar horaris i poder transmetre aquella informació important sobre els diferents grups que puguin ser importants per a la preparació i realització dels tallers.
- **Octubre-Desembre de 2016:** Realització de la intervenció. Hi haurà un canal obert entre les escoles/institut, l'Associació Candela i el Consell d'entitats del Districte 3 de Badalona per tal de poder resoldre les necessitats que sorgeixin durant el procés.
- **Gener 2017:** Reunió per avaluar el procés entre l'Ajuntament de Badalona, el Consell d'entitats del Districte 3 de Badalona i l'Associació Candela. En aquesta reunió es convidarà a un/a representant de cada escola/institut, en cas de que no puguin venir es facilitarà la informació per via telemàtica. Es presentarà els informes de valoració de la intervenció realitzada (Associació Candela), s'avaluarà el procés i es plantejarà possibilitat per donar continuïtat al projecte.



D'altra banda, considerem fonamental avaluar el procés un cop finalitzada la intervenció, aquesta es realitzarà a partir dels dos elements següents:

- **Informes de valoració:** Després de cada intervenció (última sessió que es faci amb un grup) es recull una valoració qualitativa escrita de ca una de les persones assistents a les sessions. Es fa un buidatge de les diferents opinions i l'equip educador fa un valoració del desenvolupament de les sessions. En els informes s'afegirà tota aquell informació que pugui ser útil per avaluar com es troba el grup classe i es faran propostes de continuïtat.
- **Reunió de valoració:** Reunió entre els diferents agents per avaluar tot el procés (*Veure paràgraf anterior*).

Aquest esquema de coordinació i avaluació estarà obert a modificacions durant tot el procès. .

6. PRESSUPOST

Tasca	Descripció	Import
Coordinació general	<ul style="list-style-type: none">- Calendarització.- Coordinació amb els centres- Reunions i coordinació amb el personal tècnic de l'ajuntament de Badalona.	750 Euros
Formació i sensibilització	<ul style="list-style-type: none">- 24 Tallers 1'5 hores dirigits a nenes i nens de 5é i 6é de primària (2 línies x 2 cursos x 2 tallers per classe). Inclou: 2 talleristes, preparació, realització (1'5 hores), informe de valoració, desplaçament i material.	4.200 Euros
	<ul style="list-style-type: none">- 3 Taller de 2 hores per a famílies de primària. Inclou: 1 o 2 formadores (en funció del número de persones inscrites), preparació, realització (2 hores), informe de valoració, desplaçament i material.	750 Euros
	<ul style="list-style-type: none">- 6 Tallers de 2 hores dirigits a joves de 1r i 2n d'ESO (3 línies x 2 cursos x 1 taller per classe). Inclou: 2 talleristes, preparació, realització (2 hores), informe de valoració, desplaçament i material.	1350 Euros
	TOTAL FORMACIÓ i SENSIBILITZACIÓ:	6.300 Euros
TOTAL		7.050 Euros



ANNEX 1. Currículum abreujat Associació Candela per a la Investigació i l'Acció Comunitària. Anys 2015-2016

1- Activitats realitzades:

- Any 2015: hem realitzat un total de 249 tallers i 8 gimcanes dins de l'àrea de secundària dirigides a professorat, famílies i joves.
- Any 2015: hem realitzat un total de 104 activitats dins de l'àrea de primària i infantil dirigides a professionals, famílies i infants.

2- Projectes subvencionats

- SEXUALITAT, AMOR I VIOLÈNCIA 2015 (12 mesos)
- OASIS: 1a TROBADA ADOLESCENTS LGTB (9 mesos)
- INTERCULTURALITAT I GÈNERE 2015 (12 mesos)
- EL JOVENT DIEM PROU! (8 mesos)
- PROJECTE D'ASSESSORAMENT TÈCNIC A PROFESSIONALS DE JOVENTUT PER AL DISSENY I IMPLEMENTACIÓ D'ACTIVITATS DE PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA MASCLISTA (12 mesos)
- PROJECTE DE PREVENCIÓ DE LES VIOLÈNCIES DE GÈNERE A LES ESCOLES PÚBLIQUES DE PRIMÀRIA DE LA LLAGOSTA (2 mesos)
- COEDUCACIÓ EN EL MARC DE LES "ESCOLES LLIURES DE VIOLÈNCIA" DE VILANOVA I LA GELTRÚ (6 mesos)
- LA LORE. ESPAI JUVENIL SOBRE SEXUALITATS, RELACIONS I GÈNERE ([HTTP://LALORE.ORG](http://LALORE.ORG)) (12 mesos)
- PROJECTE DE PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT DE GÈNERE I PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA MASCLISTA ALS CENTRES DE PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, CENTRES OBERTS I ADULTS, AIXÍ COM FORMACIÓ DE PROFESSIONALS A GRANOLLERS (12 mesos)
- EINES PER ENTITATS (12 mesos)
- PARTICIPACIÓ EN EL PROJECTE TRENQUEM EL SILENCI I X FÒRUM CONTRA LES VIOLÈNCIES DE GÈNERE (PLATAFORMA UNITÀRIA CONTRA LES VIOLÈNCIES DE GÈNERE). (6 mesos)

3- Material propi realitzat

- PAM A PAM. QUADERN PEDAGÒGIC PEL PROFESSORAT DEL CFGS D'EDUCACIÓ INFANTIL. En col·laboració amb l'Institut Català de les Dones i el Departament d'Ensenyament.
- LLIBRE "JOVES, GÈNERE I VIOLÈNCIES. FEM NOSTRA LA PREVENCIÓ". En col·laboració amb: Universitat Rovira i Virgili (URV) i Tamaia, viure sense violència.
- MALETA PEDAGÒGICA SOBRE MASCULINITAT(S). Editada per: CIRD i l'Ajuntament de Barcelona.
- Guies: JO NO VULL SER PRINCESA: IDEES I CONSELLS PER A NOIES QUE VOLEN SER LLIURES I JO NO VULL SER PILOTA D'OR: IDEES I CONSELLS PER A NOIS QUE VOLEN SER LLIURES. En col·laboració amb: CJB, Ajuntament de Barcelona: Dona i Drets Civil

3- Assessorament i acompanyament.

- 30 Assessoraments a ajuntaments de les 4 províncies de Catalunya a través del projecte "Estimar no fa mal" de l'Agència Catalana de Joventut. Assessorament i acompanyament a les diferents implementacions a cada municipi.



ANNEX 2. Fitxes Tallers, activitats i formacions.

NO M'ESTEREOTIPIS... JO JUGO AL QUE VULL! COEDUCACIÓ PER A INFANTS

A partir de metodologies participatives i que fomentin la imaginació, parlarem dels estereotips de gènere, entendrem com aquests ens afecten i de quina manera els podem superar per poder escollir allò que ens agrada i no allò que ens diuen que ens ha d'agradar pel fet de ser nen o nena.

OBJECTIUS:

Crear dinàmiques no sexistes entre les nenes i els nens.
Identificar els estereotips i les desigualtats de gènere.
Sensibilitzar-se amb les actituds igualitàries respecte els usos del pati de l'escola i les tasques de cura en l'àmbit escolar.
Apreciar els referents infantils no estereotipats.
Aprendre a resoldre conflictes sense fer ús de la violència.

CONTINGUTS:

Estereotips i rols de gènere.
Desigualtats de gènere.
La coresponsabilitat.
Comunicació no violenta i resolució de conflictes.

METODOLOGIA:

Utilitzem la tècnica del taller com a metodologia participativa per crear un espai educatiu d'intercanvi i aprenentatge col·lectiu. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues educadores. Utilitzem suport audiovisual com a reforç de les dinàmiques proposades per tal d'analitzar els referents actuals dels infants.

PERSONES DESTINATÀRIES: Infants de 4t de primària.

DURADA: Una sessió de dues hores o dues sessions d'una hora i mitja.

EQUIPAMENT NECESSARI: Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.

Candela

Associació Candela
C/Vall d'Ordesa, 12 baixos
Barcelona
Tlf: 93 1797092
NIF: G63508410
info@candela.cat
www.candela.cat

NI PRÍnceps BLAUS NI PRINCESES PROMESes. COEDUCACIÓ PER A FAMÍLIES D'INFANTS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Explicar i compartir dubtes i les diferents experiències a l'hora d'educar i de relacionar-se amb els fills i filles ajuda a sentir-se acompanyat/da i facilita una major comprensió de la quotidianitat. El taller pretén ser un lloc de trobada entre famílies on oferir eines i recursos per educar d'una manera respectuosa i lliure d'estereotips, per així contribuir a una educació equitativa dels més petits i de les més petites de la casa.

OBJECTIUS:

Compartir els dubtes i les experiències educatives de manera grupal com a font d'aprenentatge i intercanvi de coneixements.
Comprendre el funcionament del sistema sexe-gènere.
Revisar els propis prejudicis i creences adquirides en la pròpia socialització de gènere.
Identificar els estereotips i les desigualtats de gènere dins l'àmbit escolar i familiar.
Reflexionar sobre el model de coresponsabilitat en les tasques domèstiques, en l'àmbit familiar.
Conèixer recursos coeducatius.

CONTINGUTS:

Estereotips i rols de gènere.
Desigualtats de gènere .
La coresponsabilitat.
El llenguatge emocional i la resolució de conflictes.
Recursos coeducatius.

METODOLOGIA:

Utilitzem la tècnica del taller com a metodologia participativa per crear un espai educatiu d'intercanvi i aprenentatge col·lectiu. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues educadores. Utilitzem suport audiovisual com a reforç de les dinàmiques proposades per tal d'analitzar els referents actuals dels infants.

PERSONES DESTINATÀRIES: Famílies de nenes i nens d'educació infantil i primària.

DURADA: 2 hores

EQUIPAMENT NECESSARI: Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.

Candela

Associació Candela
C/Vall d'Ordesa, 12 baixos
Barcelona
Tlf: 93 1797092
NIF: G63508410
info@candela.cat
www.candela.cat

SEXUALITAT: Tu decideixes!

Sovint és complicat parlar de sexualitat, les vergonyes, els nervis, les pors i els complexos no ens deixen compartir obertament els nostres dubtes i gaudir d'un bon aprenentatge d'aquesta dimensió tan rica i complexa com és la sexualitat humana.

En aquest taller abordarem la socialització de gènere i els rols sexuals, els mites i falses creences associades a la sexualitat i la identitat de gènere i les preferències sexuals per potenciar una vivència alliberadora de la sexualitat i les relacions afectives. Alhora que tractarem els aspectes biològics i psicològics de la sexualitat, com el coneixement del propi cos, l'autoestima, el desig i el plaer. Generarem un ambient de confiança i respecte on sentirem lliures per parlar, preguntar i compartir.

OBJECTIUS:

Possibilitar l'apropament a un concepte de sexualitat integral i integrador.

Generar un espai on comunicar experiències, dubtes i curiositats sobre la nostra sexualitat.

Abordar la socialització de gènere i els rols sexuals.

Qüestionar els mites i falses creences associades a la sexualitat, la identitat i les opcions sexuals.

Possibilitar l'autoconeixement dels nostres cossos i el plaer.

Conèixer com prevenir el contagi de l'VIH i les infeccions de transmissió sexual (ITS), així com facilitar recursos d'atenció.

Conèixer en profunditat els pros i contres dels diferents mètodes anticonceptius.

Potenciar una vivència alliberadora de la sexualitat i les relacions afectives.

CONTINGUTS:

Aspectes socials, polítics i culturals de la Sexualitat.

Aspectes psicològics de la Sexualitat: Autoestima. Plaer. Desig.

Aspectes biològics de la Sexualitat: Canvis a l'adolescència. Coneixement del cos.

Diversitat sexual i de gènere.

Sexualitat Integral. Mites i falses creences associades a la sexualitat.

Pràctiques sexuals, riscos associats i prevenció (VIH i ITS).

Anticoncepció i coresponsabilitat.

METODOLOGIA:

Utilitzem la tècnica del taller com a metodologia participativa per crear un espai educatiu d'intercanvi i aprenentatge col·lectiu. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues educadores. Utilitzem suport audiovisual com a reforç de les dinàmiques proposades per tal d'analitzar els referents actuals dels i de les joves.

PERSONES DESTINATÀRIES: Joves entre 12 i 20 anys.

DURADA: 2 hores

EQUIPAMENT NECESSARI: Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.

Candela

Associació Candela
C/Vall d'Ordesa, 12 baixos
Barcelona
Tlf: 93 1797092
NIF: G63508410
info@candela.cat
www.candela.cat

SI L'AMOR ÉS UN EMBOLIC... POTS DESEMBOLICAR-TE! DESMITIFICANT L'AMOR ROMÀNTIC

Què en pensem de l'amor? Quines falses creences tenim al voltant de les relacions? Com ens afecten aquestes idees a la nostra vida quotidiana? L'amor té un espai central en la nostra societat, però sovint el nostre imaginari està carregat de mites que fomenten la desigualtat i potencien relacions abusives i de dependència. Compartirem en primera persona experiències i opinions per mirar de desmitificar l'Amor Romàntic, veure què volem de les relacions afectives i sexuals i com ho podem fer per construir-les i viure-les d'una manera més pròpia.

OBJECTIUS:

Aclarir el concepte d'amor. Identificar quines creences tenim en relació a aquest i com les hem après.

Identificar els diferents estereotips de gènere vinculats a la socialització amorosa diferenciada.

Reflexionar entorn les relacions afectives i sexuals que es basen en el creixement personal, l'enriquiment mutu i el respecte a la identitat i l'autonomia de l'altra.

Adquirir habilitats de comunicació que ajudin a prevenir l'adopció de rols estereotipats en les relacions afectives i sexuals.

CONTINGUTS:

Què és l'Amor? Creences i valors associats a la vivència de les relacions afectives i sexuals.

Socialització de gènere i estereotips.

Mites associats a la creença de l'Amor Romàntic.

Construcció dels afectes: dependències, gelosies, competitivitat, culpa, etc.

Què volem en una relació. Eines per a la construcció de relacions afectives sanes i satisfactòries.

METODOLOGIA:

Utilitzem la tècnica del taller com a metodologia participativa per crear un espai educatiu d'intercanvi i aprenentatge col·lectiu. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues educadores. Utilitzem suport audiovisual com a reforç de les dinàmiques proposades per tal d'analitzar els referents actuals dels i de les joves.

PERSONES DESTINATÀRIES: Joves entre 12 i 20 anys.

DURADA: 2 hores

EQUIPAMENT NECESSARI: Aula amb pissarra i ordinador amb canó, so i connexió a Internet.

Associació Candela
C/Vall d'Ordesa, 12 baixos
Barcelona
Tlf: 93 1797092
NIF: G63508410
info@candela.cat
www.candela.cat

Candela